

क्रम संख्या/
S.No.SSE/2014

1070444

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2012-14)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012 - 14)

पंजीकरण सं.

Registration No. :

P114/08191/0026

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance

यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that

PRABHAT RANJAN

अनुक्रमांक Roll No. : 7187243

माता/पिता/संरक्षक का नाम
Mother's/Father's/Guardian's Name

RITA DEVI / SANJAY KUMAR

जन्म तिथि Date of Birth

01/04/1997 1ST APRIL NINETEEN HUNDRED NINETY SEVEN

विद्यालय School

08191-MAR GREG MEMO HR SEC SCH SEC-4F B S CITY BOKARO

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	B1	C1	B2	07	B2	C1	C1	06
002 HINDI COURSE-A	B2	C2	C1	06	B1	C2	C1	06
041 MATHEMATICS	B1	E1	C1**	06	B1	D	C1**	06
086 SCIENCE	B2	E1	C2	05	B2	D	C1	06
087 SOCIAL SCIENCE	B1	E1	C1**	06	B1	D	C1	06

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्जित ग्रेड बिंदुओं का औसत है। तथापि जो परीक्षार्थी एनवीईक्यूएफ के तहत एक अनिवार्य विषय लेते हैं उनका सीजीपीए 6 विषयों में से है।
ग्रेड बिंदु की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :

- विषयवार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ विषय का जीपी
- अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = $9.5 \times$ सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NVEQF, his/her CGPA is out of 6 subjects. An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :

- Subject wise indicative percentage of marks = $9.5 \times$ GP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = $9.5 \times$ CGPA

Additional :

संचित ग्रेड बिंदु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

6.0

* कथन और श्रवण कौशलों (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :

A1

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX		ग्रेड Grade	कक्षा Class X	
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators			वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	
चिंतन कौशल Thinking Skills	Identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions		B	Identifies personal strengths and weaknesses, analyses a problem with relevant information and usually chooses appropriate alternatives and makes meaningful decisions.	
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled students, possesses good interpersonal skills and appreciates other opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement, and an excellent team worker.		A	Interpersonal and communicative skills are satisfactory and usually takes feedback and criticism positively.	
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations with effectively and constructively, handles stress well, expresses and emotions appropriately and readily takes help when needed.		A	Manages stress and emotions fairly well, usually positive in outlook, manages personal and academic challenges fairly well, sometimes loses composure during adverse situations.	

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Grasps assigned tasks easily, self-motivated, helpful, guides others and is punctual.	B	Innovative and shows involvement in any assignment, and helps and guides others readily, applies knowledge practically and is punctual.	B
--------------------------------	---	---	---	---

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :	Participates actively in artistic activities, creative, very observant, appreciates and understands various art forms.	B	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B
---	--	---	--	---

2 (घ)(D) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous towards teachers, observes school norms, ready to help and communicates and confides in them.	B	Very courteous towards teachers, follows school rules, has a positive attitude and takes criticism in the right spirit.	B
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions, inspires others and manages diversity well.	A	Expresses ideas and interacts effectively in class, sensitive towards peers and differently-abled schoolmates, respects new ideas and opinions, gets along well with peers.	B
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	Enthusiastic, shoulders responsibility readily and is a keen participant in various school programmes, possesses leadership qualities, inspires others, concerned about the environment. Participates in related events and respects school property.	A	Participates in various school programmes and environmental initiatives regularly, possesses good leadership qualities and is punctual.	B
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands values systems, abides by rules and regulations, ethical and always courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity and shows empathy towards the disadvantaged.	A	Understands values systems quite well and adheres to school rules, respects the national flag and symbols, honest, courteous and sensitive to diversity, with a positive outlook.	B

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यक्रम Co-Curricular Activities :

भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यक्रम Co-Curricular Activities

कार्यकलाप Activity	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
Literary and Creative Skills	Regularly participates in literary inter- and intra-mural events, appreciates written and spoken literary forms, expresses ideas and opinions creatively, an avid reader and inspires others.	B	Participates in literary events at the school level, likes reading and understands literary texts. Capable of some originality.	C
Scientific Skills	Applies science to everyday life, participates in scientific activities at inter- and intra mural events, displays good laboratory skills and is very observant.	B	Actively participates in scientific activities at inter- and intra-mural events, plans and coordinates science related events, very observant and has good laboratory skills.	B

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
Sports (Indigenous Sports/Kho-Kho Etc.)	Talented in an identified sport and the represents school, disciplined with punctual, strength and stamina. Displays good team spirit and is usually punctual.	B	Talented in an identified sport, represents school, possesses stamina, strength, agility and flexibility, demonstrates a healthy team spirit and is disciplined.	B
Yoga	Understands and demonstrates the techniques and postures correctly, agile and flexible, good at breath regulation exercises, shows keen interest.	B	Understands and demonstrates the techniques and postures correctly, agile and flexible, good at breath regulation exercises, shows keen interest.	B

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade


परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

दिल्ली Delhi

दिनांक Dated 20-05-2014


प्रधानाचार्य Principal
(विद्यालय की मोहर Stamp of the School)




परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षणिक निष्पादन :

- 1) (क) - अर्थव्यवस्था के लिए अपेक्षित अध्ययन योजना :-
भाषा I : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान।
अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, कविता, चैटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार)। एनसीईआरटी के तहत फैलाने के लिए चयनित विषय।
- (ख) अधिगम अक्षमता वाले अर्थव्यवस्था ले सकते हैं :-
अंग्रेजी अथवा हिंदी और इनमें से कोई चार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषा(ए), कविता, चैटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार।
- (ग) अंग्रेजी भाषा में एसाए1 और एसाए2 के अंकों का योग और भाषा कोश (एएसएल) के अंकन में अर्थव्यवस्था का मूल्यांकन 10 अंकों के लिए किया जाता है। * के समान ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है।
- (घ) राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा अर्हता दायता (एनवीईक्यूएफ) के अंकों कोशत आधारित व्यावसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार यदि प्राप्ति हो।
- ii) प्रत्येक शैक्षिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-
प्रथम सत्र : एफए-1 (10%) + एफए-2 (10%) + एसाए-1 (30%) = 50%
द्वितीय सत्र : एफए-3 (10%) + एफए-4 (10%) + एसाए-2 (30%) = 50%
- एफए - रचनात्मक निर्धारण : विद्यालय आधारित आंतरिक निर्धारण
एसाए - योगात्मक निर्धारण : प्रश्न पत्र और अंक योजना बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/ बोर्ड द्वारा किया गया।
निर्णय सामग्री सामाधान निर्धारण (पीएसए) प्राप्ति को एक भाषा (अंग्रेजी अथवा हिंदी), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में कक्षा-IX और कक्षा-X में एफए 4 के प्रति परिवर्तित किया गया है।
- iii) (क) किसी विषय भाग-1(ए) में अर्हता के लिए, एक अर्थव्यवस्था को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए।
(ख) जिन अर्थव्यवस्थाओं ने विषयों में ग्रेड डी अथवा डी प्राप्त किया है उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा।
- iv) अतिरिक्त विषय लेने वाले अर्थव्यवस्थाओं को :-
(क) अतिरिक्त विषय के रूप में ली गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अर्थव्यवस्था उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्त कि प्रतिस्थापन के बाद अर्थव्यवस्था के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।
(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अर्थव्यवस्था को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।

भाग-2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :

- (क) जीवन कौशल - चिंतन कौशल : स्वजागरूकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन।
सामाजिक चिंतन : अंतर-व्यक्ति संबंध, प्रभावी सम्बंधन तथा सहानुभूति।
भावनात्मक कौशल : प्रबंधनीय मनोबोध और तनाव से निपटना।
- (ख) कार्य शिक्षा - पाठ्य-विद्या कौशल, रूढ़िवादी सामग्री की तैयारी, टाइमिंग व खर्च और आचरण सुझाव, कागज की रीसाइकलिंग, हाथ-कढ़ाई बुक बैंक संचालन, घरेलू विजली उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संचालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि।
- (ग) दृष्ट और श्रवण कलाएं : संगीत (कंस, वाद्य), नृत्य, नाटक, चैटिंग, शिल्प, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलाएं इत्यादि।
- (घ) अभिव्यक्ति एवं मूल्य : अध्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, यातायात एवं मूल्य प्रणाली के प्रति।
- भाग-3 सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम :
- (क) महत्वपूर्ण कार्यक्रम (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :-
• साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद-विवाद भाषण/कविता, सृजनात्मक लेखन, कविता पठन, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नारे लिखना इत्यादि।
• वैज्ञानिक कौशल : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रतियोगिता, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।
• सृजनात्मक और संचार प्रौद्योगिकी : ऑनलाइन प्रस्तुति, वेबसाइट और आवरण पृष्ठ डिजाइन करना, संचार, एनिमेशन, प्रोग्रामिंग, ई-पुस्तकें इत्यादि।
• सांस्कृतिक और नैतिक कौशल : क्लब क्लब, स्थापना और स्थापना क्लब, आस्था प्रबंधन नेकल क्लब, एडमी और अन्य क्लब।
- (ख) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :-
खेलकूद/देती खेल (बो-बो आदि) : एनटीसी/एनएसएल : तैराकी
जिम्नास्टिक : प्राथमिक उपचार : बागवानी/श्रमदान योग

भाग-3 सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है।

4. सह-शैक्षिक क्षेत्र भाग-2 तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रम भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है।
5. अर्थव्यवस्था समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों और सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रमों में उपलब्धि पर आधारित है जो इस प्रकार है :-
• शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), और 2(ख), 2(ग), 2(घ), तथा सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रमों 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अगले उच्चतर ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडेड) किया गया है जो इस प्रकार है :-
○ 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किया जाए।
○ 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया जाए।
○ 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं।
• निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नयन किया गया है। शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नहीं किया गया है। उन्नत ग्रेड को '***' के साथ दर्शाया गया है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL (Grading on 9 point scale)			Co-Scholastic Areas / Co-Curricular Activities (Grading on 5 point scale)		
Marks Range(%)	Code	Grade Point	Grade	Grading Point Range	Grade Point
91-100	A1	10	A	4.1 - 5.0	5
81-90	A2	9	B	3.1 - 4.0	4
71-80	B1	8	C	2.1 - 3.0	3
61-70	B2	7	D	1.1 - 2.0	2
51-60	C1	6	E	0.1 - 1.0	1
41-50	C2	5			
33-40	D	4			
21-32	E1	3			
20 and below	E2	2			

Part - 1 : Scholastic Areas : Academic Performance :

- i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science. Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology, Skill based vocational subject under NVEQF
(b) Candidate with disabilities may offer : English or Hindi and any four out of - Mathematics, Science, Social Science, other one/two language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.
(c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks. Grade indicated separately against.
(d) Skill based Vocational subject under National Vocational Education Qualification Framework (NVEQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies.
- ii) Each academic year has been divided into two terms :
First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) = 50%
Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%
FA-Formative Assessment : School based internal assessment.
SA-Summative Assessment : Question papers marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.
Problem Solving Assessment (PSA) score has been reflected towards FA4 in Class-IX and Class-X in one language (English or Hindi), Mathematics, Science and Social Science.
- iii) (a) To qualify in a subject under Part-1, a candidate must obtain minimum Grade D.
(b) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/by July to qualify in the subject(s).
- iv) In respect of candidates offering an additional subject :-
(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :

- (A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
Social Skills : Interpersonal Relationship, Effective Communication and Empathy
Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress
- (B) Work Education : Cookery Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing and screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.
- (C) Visual and Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.
- (D) Attitude and Values towards : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems.

Part - 3 Co-Curricular Activities :

- (A) Suggestive activities (Any two to be assessed) :
• Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
• Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
• Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page Designing, Communication Animation, Programming, E-books etc.
• Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.
- (B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):
Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc) : NCC/NSS : Scout and Guide : Swimming
Gymnastics : Yoga : First Aid : Gardening/Shramdan
4. Assessments in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.
5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows:
• Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below :
○ 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
○ 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
○ 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.
• Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with '***'

टिप्पणी : निम्नलिखित में सुधियों के लिए, यदि कोई हो, विद्यालय प्रमुख के माध्यम से संबंधित क्षेत्रीय कार्यालय को प्रेषित किया जाए।
• अर्थव्यवस्था/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिणाम घोषित होने के 10 वर्ष के अंदर। जन्म तिथि में परिणाम घोषित होने के 5 वर्ष के अंदर।
• केवल विद्यालय के रिकार्ड के अनुसार सुधियां की जाएगी।
• विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।
Note : For Corrections, in the following, if any may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School
• In Candidate's / Mother's / Father's / Guardian's Name within ten years of declaration of result. In date of Birth within five years of declaration of result.
• Corrections shall be permitted as per school record only.
• For latest updates and detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi



माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2012-14)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2012-14)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance

